

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «13» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Городской центр туризма, краеведения
и экскурсий «Комета» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
Н.М. Пестов
«13» апреля 2023 г.

Отчет

по самообследованию за 2022 год Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования «Городской
центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город
Уфа Республики Башкортостан.

Уфа
2023 год

Введение

1.1. Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (пунктом 3 части 2 статьи 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными правовыми;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- внутренними локальными актами;
- Положением о проведении процедуры самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» за 2022 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан существует с ноября 1988 года.

01 ноября 1988г. на основании приказа № 96 от 04.11.88 Министерства народного образования БАССР из отдела туризма Городского Дворца пионеров и школьников им. В.Комарова была создана, городская станция юных туристов (ГорСютур), для которой было выделено подвальное помещение общей площадью 114 м² по адресу Проспект Октября 92\2.

В мае 1997 года ГорСЮТур согласно утвержденного «Устава МОУ ЦДЮТЭ г.Уфы» и Постановления Главы администрации г.Уфы переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий г. Уфы». В том же 1999 году Центру Постановлением Главы администрации г.Уфы № 3567 от 19.09.99. Передано здание д\сада № 95 по адресу Первомайская, 12.

В соответствии с постановлением главы администрации г. Уфы № 2724 от 24.06.02 г. МОУ ЦДЮТЭ г.Уфы было предоставлено в оперативное управление здание бывшего д\сада № 76.

Постановлением № 599 от 16 февраля 2004 года Центр детско-юношеского туризма и экскурсий был переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Уфы (ДДЮТЭ).

В ДДЮТЭ изменена организационно-правовая форма учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 14.10.2011г. №5809).

Постановлением № 3720 от 30 октября 2015 года Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Уфы (ДДЮТЭ) переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО ГЦТКЭ).

Постановлением № 963 от 19 августа 2021 года Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО ГЦТКЭ) переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом, типом и видами ОУ:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Рыбакова, дом 8.

Фактический адрес: 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Рыбакова, дом 8.

Телефон: 8 (347) 242-05-55.

Факс: 8 (347) 242-05-55

Сайт: <http://tourismcentre-ufa.ru>

Электронный адрес: gctke-kometa@mail.ru

Учредителем МБОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Глава Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан – Мавлиев Ратмир Рафилович.

Адрес: 450098, город Уфа, проспект Октября, 120.

Телефон: (347) 279-05-79.

Сайт: <http://ufacity.info>

Электронная почта: cityadm@ufacity.info

Организационно–правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Форма деятельности: дополнительное образование.

Вид и категория: Дом детского и юношеского туризма и экскурсий, высшей категории.

Учредительные документы:

- Устав МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета», утвержденный Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 19.08.2021 г. № 963;
- Лицензия выдана Министерством образования Республики Башкортостан на право МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» городского округа города Уфы РБ

ведения образовательной деятельности от 24 ноября 2021г., регистрационный номер 5663; приложение № 1 к лицензии;

- Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» регистрационный № 0004 от 17 марта 2011 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ, номер 02-04/101-04/201/059/2015-5025/1

Социальный заказ в адрес учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета») осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования детей туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

Цель – обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Социальный заказ включает следующие компоненты:

- удовлетворение индивидуальных потребностей личности и потребностей социума в дополнительном образовании в соответствии с образовательными программами различного уровня;
- консолидация возможностей дополнительного образования и воспитания в городской образовательной среде;
- программно-методическая помощь образовательным учреждениям города, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- создание благоприятного морально-психологического климата, позволяющего работникам отождествлять цели учреждения с собственными целями;
- создание положительного имиджа Учреждения в городском образовательном поле.

В Учреждении три структурных подразделения – отдела: туризма, спорта, отдел краеведения и экскурсий, где обучаются более 1170 обучающихся преимущественно в возрасте от 5 лет.

□□материально-техническая база

- Общая площадь используемых зданий и помещений: 590 кв.м.
- Учебная площадь: 209,5 кв. м, в том числе учебных кабинетов и танцевальных залов, спортивных залов: 5.
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения.
- Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Башкортостан на используемые здания и помещения.
- Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.
- Кабинеты и залы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.
- Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и предложения: Общее состояние здания удовлетворительное. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы учреждения. Часть внутренних помещений требуют ремонта. Не обновляются учебные пособия, технические средства обучения. Для работы в объединениях физкультурно-спортивной направленности необходима постоянно обновляемая материально-техническая база.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо: - проведение ремонта в отдельных помещениях (спортзал, скалодром, входная группа, склад, лестничный пролет).

Структура управления образовательным учреждением

Директор – Пестов Николай Михайлович;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Нуриахметова Юлия Даниловна;
- по административно-хозяйственной части – Култаев Андрей Александрович.

Режим работы в МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» организован в две смены в течение семи дней:

I смена с 08.00-13.00

II смена с 14.00-20.00

Учебный год:

1 полугодие с 01 сентября по 31 декабря

2 полугодие с 09 января по 31 мая

течение семи дней:

I смена с 08.00-12.00

II смена с 14.00-20.00

Учебный год:

1 полугодие с 01 сентября по 31 декабря

2 полугодие с 09 января по 31 мая

Учебные объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 4 лет.

Наполняемость групп 12-15 человек. Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 20 до 45 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором Центра по согласованию с первичным профсоюзным объединением Центра.

Формы самоуправления

Общее собрание работников Учреждения - коллегиальный орган, к исключительной компетенции которого относится обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, выборы совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников, рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения, рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения, решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Педагогический совет - коллегиальный орган, к исключительной компетенции которого относится рассмотрение образовательных программ Учреждения, рассмотрение направлений научно-методической работы, решение вопросов перевода учащихся на следующий год обучения,

рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся, анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения, рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения, рассмотрение отчета о результатах самообследования, рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения, рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений, рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.

Созывается директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Методический совет - коллегиальный орган, к исключительной компетенции которого относится совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, утверждение в соответствии с реализуемыми в Учреждении дополнительными общеразвивающими программами перечня программ по отдельным элективным курсам и направленностям, представление к утверждению авторских программ, определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы Учреждения.

Созывается директором по мере необходимости.

Родительский совет и Совет обучающихся Центра является органом самоуправления. Совет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем. О своей работе Совет отчитывается перед родительским собранием не реже двух раз в год.

Обучающиеся и система работы с ними

На отчетный период в МБОУ ДО ГЦТКЭ обучается 1172 детей в 68 группах.

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения:

Направленности	Число объединений	Численность занимающихся в УО
Туристско-краеведческая	16	458
Физкультурно-спортивная	15	319
Социально-гуманитарная	6	192
Художественно-эстетическая	6	183
Техническая	1	20
Итого:	44	1172

- порядок приема и отчисления детей.

Порядок приёма и отчисления детей регламентируется локальным актом «Положение о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МБОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа РБ, представленным на сайте учреждения (<http://tourismcentre-ufa.ru>).

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Контингент обучающихся по возрасту

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	
	Всего	из них девочек
До 5 лет	12	2
5-9 лет	383	189
10-14	422	154
15-17	256	52
18 лет и старше	99	38
Итого	1 172	435

Выводы: По возрасту преобладают обучающиеся младшего и среднего школьного возраста.

Количество учащихся подросткового возраста повысилось в связи с открытием новых объединений физкультурно-спортивной направленности.

Говоря о половом составе нужно отметить, что разница между мальчиками (62,9%) и девочками (37,1%) не существенна.

Сохранность детского контингента

Учебный год	Количество обучающихся		
	На начало года	На конец года	% отсева
2018-2019	2211	2123	4% (88 чел.)
2019-2020	1189	1177	1,1 % (12 чел.)
2020-2021	1158	1153	1% (5 чел.)
2021-2022	1050	1065	4,1% (45 чел.)

Выводы: Основные причины отсева воспитанников

- неудовлетворительная успеваемость в школе,
- состояние здоровья (в туристско-спортивных учебных объединениях), совпадение смен занятий в Центре и в образовательном учреждении (2-3-й год обучения),
- потеря интереса.

Участие в туристско-краеведческих мероприятиях разного уровня – это одновременно и проверка знаний, умений и навыков, полученных воспитанниками на занятиях в учебных объединениях, и реализация здоровых амбиций ребенка. Для руководителей – это обмен опытом и своеобразная работа над ошибками. Воспитанники МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» участвуют в мероприятиях разного уровня.

Характеристика детских достижений:

Уч. год	Количество призовых мест/ Уровень мероприятий					
	Муниципальный	Республиканский	Региональный	Всероссийский	Международный	Итого
2018 -2019	162	43	9	66	3	283
2019-2020	161	47	1	15	1	225
2020-2021	127	73		46	12	258
2021-2022	292	153		80	10	535

Результативность за 2021-2022 учебный год

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	105	115	72	292
Республиканский	53	52	48	153
Всероссийский	12	33	35	80
Международный	4	5	1	10
Итого	174	205	156	535

Выводы: Анализ результатов достижений учащихся свидетельствуют о стабильных показателях результативности участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

Самыми результативными направлениями на международном и Всероссийском уровнях являются художественно-эстетическое и спортивное направления.

Качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность соответствует миссии и целям МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета». В качестве образовательного стандарта выступает утверждённая образовательная программа, по которой работает педагог. Отслеживание уровня усвоения детьми содержания образования проводится по следующим показателям:

- усвоение знаний;
- владение учащимися метазнаниями, т.е. знаниями о знаниях (приемах и средствах «открытия» нового знания);
- умение выполнить работу по образцу, выстроить алгоритм своих действий и применить знания по предмету в различных ситуациях;
- самостоятельная практическая работа обучающихся;
- умение анализировать и перерабатывать информацию любого вида;
- сопоставлять наглядные и вербальные формы предъявления материала; выбирать оптимальную форму для собственного ответа или решения задачи;
- участие детей в обучении; умение составлять собственные оригинальные задания нового типа;
- умение ребенка строить целостный образ изучаемого опыта;
- количество обучающихся, в полной степени освоивших программу;
- стабильность практических достижений учащихся: победы и участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются:

- текущая и перспективная сохранность контингента;
- наполняемость коллектива и количество групп на начало года;
- положительные мотивы посещения занятий;
- осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя;
- оценка ребенком роли получаемых компетенций в его планах на будущее;
- широкое применение обучающимися знаний на практике;
- наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с образовательными компетенциями, полученными в Центре.

Характеристика образовательных программ

по направленностям:

Учебный год	Направленности программ				
	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Социально-педагогическая	Техническая
2018-2019	15	6	5	5	1
2019-2020	15	10	7	7	1
2020-2021	17	13	6	8	1
2021-2022	16	15	6	6	1

по срокам реализации:

Продолжительность обучения по программам			
1 год	3 года	4 года	5 лет
8	13	18	5

по типу:

Образовательные программы		
Авторские	Модифицированные	Экспериментальные
4	40	0

Выводы: Образовательные программы МБОУ ГЦТКЭ «Комета» рассмотрены и утверждены на педагогическом совете (протокол № 1 от 25 августа 2022 г.).

Все программы соответствуют нормам и требованиям дополнительного образования детей.

Большинство программ составлены профессионально, системно и грамотно. По каждой программе педагогом разработан учебно-методический комплекс, включающий дидактический материал и учебно-методический комплекс.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.).

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой диагностики.

Диагностика результативности обучающихся по освоению образовательных программ МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» — неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается на каждый учебный год решением педагогического совета в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В начале, в середине и в конце каждого учебного года проводится аттестация воспитанников. Диагностический материал охватывает как учебную деятельность, так и эмоциональную и мотивационную сферы. По каждой образовательной программе разработан диагностический

инструментарий, по которому педагоги дополнительного образования проводят входящую, промежуточную и итоговую диагностику. Собранные и проанализированные результаты позволяют педагогам осуществлять личностно-ориентированный подход при подготовке к теоретическим и практическим занятиям.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

В системе отслеживания качества подготовки обучающихся применяются формы: тест, наблюдение, опрос, соревнования, участие в слётах, концертах, олимпиадах и т.д. Материалы диагностики дифференцированы по уровню сложности, по сфере исследования, по образовательной направленности.

Реализация задач образовательных программ

Уровень	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 год обучения			
- высокий уровень	63%	62%	62%
- средний уровень	35%	36%	36%
- низкий уровень	2%	2%	2%
2 год обучения			
- высокий уровень	60%	52%	52%
- средний уровень	38%	45%	45%
- низкий уровень	2%	3%	3%
3 год обучения			
- высокий уровень	73%	72%	72%
- средний уровень	27%	27%	27%
- низкий уровень	-	1%	1%
Итого:			
- высокий уровень	65%	62%	62%
- средний уровень	33%	36%	36%
- низкий уровень	2%	2%	2%

Причинами освоения детьми образовательных программ на низком уровне является:

- освоение образовательной программы не с начала учебного года; перерывы в учебном процессе (больничный лист педагогов, сессия, продолжительный карантин);
- подавляющее большинство детей осваивают образовательную программу на высоком и среднем уровнях. Это свидетельствует о высокой результативности образовательного процесса;
- показатели освоения детьми образовательных программ на низком уровне соответствуют статистической норме.

Анализ реализации образовательных программ учебных объединений показал, что в среднем за три года обучения (2019-2022 гг.) 65% воспитанников показали высокий уровень освоения учебного материала (т.е. знают, оперируют понятиями и применяют их на практике), 33% - средний (т.е. оперируют понятиями, но затрудняются применять свои знания на практике), 2% - низкий уровень (слабо оперируют понятиями).

Прослеживается тенденция увеличения высокого уровня усвоения программ воспитанниками объединений к 3-му году обучения.

По направленностям реализация задач образовательных программ в 2021-2022 учебного года распределилась следующим образом:

- *туристско-краеведческой направленности* на высоком уровне – 34.5%, на среднем – 37,5%, на низком – 38%;
- *спортивно-технической направленности* на высоком уровне – на высоком уровне – 37%, на среднем – 50,5%, на низком – 22,5%;
- *художественно-эстетической направленности* на высоком уровне – 47,7%, на среднем – 29,8%, на низком – 22,5%;
- *естественнонаучной направленности* на высоком уровне – 32.5%, на среднем – 51%, на низком – 17,5%;

Результативность обучения

Учебный год	Количество воспитанников, усвоивших образовательные программы (%)
2019-2020	95,6%
2020-2021	96%
2021-2022	96,1%
Средний показатель	95,9%.

Результативность обучения детей в Центре складывается из количества воспитанников, усвоивших образовательные программы учебных

объединений и количества отсева. Средний показатель за три года – 95,9%. Это достаточно высокий результат.

Выводы. Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами. Внедряются такие новые формы и методы активизации познавательной активности как: краеведческие квесты, виртуальные экскурсии и т.д. Для организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков используются разнообразные формы работы, главным из которых является поисково-исследовательский метод (начиная с поиска решения поставленной перед учащимися задачи до выполнения комплекса задач в поисково-исследовательской экспедиции).

Научно-методическая и инновационная работа педагогического коллектива МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»

Одним из важных направлений работы методической службы Учреждения является разработка и внедрение инновационных педагогических проектов.

30 июня 2015 года по поручению Главы Республики Башкортостан Р.З. Хамитова организована работа по внедрению в общеобразовательных организациях (школах, школах-интернатах) Республики Башкортостан спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион». Возглавила реализацию программы Лилия Гумерова, первый заместитель председателя комитета по образованию, науке и культуре Совета Федерации Российской Федерации. Координатором данного проекта выступает Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, при участии Министерства образования Республики Башкортостан и Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. В спортивно – образовательный проект «Здоровое поколение – сильный регион» вовлечены общеобразовательные организации муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, что дает возможность школьникам независимо от места проживания и социального статуса семьи принять в нем участие.

Отдел спорта МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» ГО г. Уфа РБ осуществляет деятельность по поэтапному внедрению комплекса ВФСК ГТО в городском округе город Уфа Республики Башкортостан, регулируемого распоряжением правительства РФ от 30 июня 2014 г. № 1165-р, который представляет из себя полноценную программную и нормативную основу физического воспитания населения страны, нацеленную на развитие массового спорта и оздоровление нации, в составе Муниципального центра тестирования ВФСК ГТО

городского округа города Уфа Республики Башкортостан. Прием нормативов ВФСК ГТО проводится среди учащихся образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан (6 – 18 лет).

Реализация целевой республиканской программы «Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан» происходит в отделе туризма в 2021-2022 уч. году осуществлялась за счет расширения направленностей деятельности, улучшение качества воспитания и дополнительного образования детей в детских учебных объединениях.

Программно-методическое обеспечение осуществляется методической работой, цель которой – содействие повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. В своей работе педагоги успешно применяют инновационные методики, технологии и формы организации деятельности в объединениях:

- дистанционные мероприятия на платформах Zoom и Skype;
- викторины и игры в социальных сетях Вконтакте и WhatsApp;
- загрузка материалов на Яндекс.Диск и Google.Диск;
- тестирования и игры на базе электронных образовательных ресурсов (Padlet, Learnis и др.)

В рамках воспитательной работы педагоги проводят беседы, игровые и конкурсные программы, познавательные викторины, просмотр художественных и познавательных фильмов и материалов, экскурсии, в т.ч. виртуальные и др. Отдел туризма является организатором районных природоохранных акций, участником и организатором районных, городских, республиканских и всероссийских соревнований.

В этом учебном году педагоги отдела туризма успешно прошли курсы инструкторов детско-юношеского туризма.

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и подростков осуществляется посредством участия в мероприятиях и соревнованиях, проводимых отделом туризма. Результатами работы служат призовые места, занимаемые обучающимися во всероссийских, республиканских, городских и районных конкурсах и соревнованиях.

- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогического мастерства коллектива отдела осуществляется посредством:

- выявления и удовлетворения информационной потребности педагогов;
- консультирования педагогов по ведению текущей документации, составлению планов занятий, разработке дополнительных образовательных программ и календарно – тематических планов, проектов, методических

рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;

- распространения передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, методических советах, методических объединениях, семинарах, выпуск методической продукции, участие во всероссийских, республиканских и городских семинарах, выставках, конкурсах;

- методическую помощь педагогам – слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию, педагогам – участникам конкурсов профессионального мастерства.

Формы работы с педагогами: общее собрание коллектива; совещание при директоре; педагогический совет; методический совет; методическое объединение; семинар; научно-практическая конференция; консультация; организация прохождения курсов повышения квалификации.

В 2021-2022 году открыто новое объединение «Компьютерный спорт». Педагогом пропагандируется значимость дополнительного образования в социуме, ведется активная работа по рекламе деятельности объединений отдела спорта: выступления на родительских собраниях, организация презентаций детских объединений отдела в школах; день открытых дверей для родителей и будущих обучающихся, поддерживается связь с учителями школ.

Киберспорт (компьютерный спорт, электронный спорт) – это вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр, где игра предоставляет среду взаимодействия объектов управления, обеспечивая равные условия состязаний человека с человеком или команды с командой.

В интеллектуальных видах спорта, в том числе и в киберспорте требуются те же качества, которые ценятся и в традиционном спорте: профессионализм, целеустремлённость, инициативность, дисциплинированность, решительность, смелость, выдержка и воля к победе.

Особенностью киберспорта является его индифферентность к физическим данным участников соревнований – люди с ограниченными физическими возможностями играют наравне с остальными, не испытывая никакого дискомфорта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киберспорт» направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки: профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их.

Предусмотренные данной программой занятия могут проводиться как в смешанных группах, состоящих из обучающихся разного возраста, с 12 до 15

лет, так и из обучающихся одного возраста. Предполагается, что в дальнейшем группы обучающихся, которые занимаются по данной программе, будут участвовать в чемпионатах по киберспорту в качестве сборной. Специфика соревнований в командном киберспорте обуславливает численность игроков в команде не более 5 человек. Поэтому в одном объединении могут сформироваться несколько сборных команд.

Новизна и отличительные особенности программы. В ходе данного курса обучающиеся обучаются обращению с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики. Также они получают подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии. В ходе курса обучающиеся будут участвовать не только в качестве игроков, но и как организаторы, судьи, комментаторы. Это предоставляет обучающимся опыт, который позволит им не только самим эффективно участвовать в чемпионатах по киберспорту, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров.

С точки зрения педагогической целесообразности киберспортивные соревнования являются мощнейшим инструментом для развития коммуникативных навыков и положительной социализации подрастающего поколения. Таким образом, вместо запрета и отрицания видеоигр, этот курс позволяет направить детские увлечения в позитивное русло.

Отмечено, что:

а) у играющих улучшается концентрация и скорость реакции, анализ ситуации, вычислительные навыки, принятие решений в критических ситуациях, повышается стрессоустойчивость;

б) в играх ребята продумывают тактики и стратегии, распределяются роли, кто, где, и когда должен быть, и что делать, тем самым формируется умение планировать, ставить цели, соотносить планы с полученным результатом;

в) улучшаются навыки работы в команде, проявление лидерских качеств. Развиваются навыки принятия решений на благо всей команде, формируются коммуникативные навыки;

г) игра в команде и участие в турнирах позволяет раскрыться и приобрести уверенность в себе, независимо от возраста, внешних или физических данных;

д) играющие ребята хорошо разбираются и постоянно интересуются новыми технологиями, так как видеоигры являются их прямым отражением.

Участие в турнирах способствует социализации ещё и потому, что, так как соревнования проходят в оффлайн-формате, игроки постоянно общаются друг с другом и взаимодействуют с внешним миром. Это позволяет

разрушить стереотип о замкнутости любителей компьютерных игр.

Занимаясь по данной программе, обучающиеся учатся принимать оптимальную стратегию игрового поведения, ведущую к достижению высокого командного результата, сотрудничать со всем коллективом своей команды и игроками любого вида соревнований, проектировать командный успех и успешное продвижение в соревновании, принимать сложные решения в оптимальные сроки, прогнозировать и предугадывать действия соперника.

В 2021 году в МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» совместно с ФГБОУ ВО БашГУ начала свою деятельность инновационная площадка «Обучение групп детей переменного состава в организации дополнительного образования как залог успешной реализации государственной программы российской Федерации «Развитие образования» в условиях очного и дистанционного обучения».

Цель: Обновление методов реализации и содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями детей и интересами семьи в условиях очного и дистанционного обучения.

Ожидаемые результаты:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- увеличение количества детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, приходящихся в расчёте на одного педагогического работника;

- совершенствование системы кадровой подготовки по профилю деятельности учреждения;

- расширение информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

- повышение качества образовательного процесса путем внедрения новых методик и технологий;

- увеличение числа родителей, удовлетворенных результатами обучения детей в организациях дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности;

- формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

Методическая служба МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» представлена методическим советом, определяющим задачи деятельности и пути их решения, методистами (по направлениям деятельности). Руководит работой

методической службы заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую работу.

Методическая работа строится в соответствии с перспективным планом работы Учреждения и ежемесячными планами работы методической службы и была направлена на повышение качества дополнительного образования и решение следующих задач:

1. Повышение педагогического мастерства в области создания воспитательного пространства детского объединения через:

- усиление воспитательных аспектов содержания учебного материала, использования нравственного потенциала искусства как средства духовного развития личности;

- осуществление межпредметных связей и идеи сотворчества участников образовательного процесса;

- разработку и внедрение в практику интерактивных воспитательных технологий, социально-образовательных проектов и мероприятий, а также форм работы с обучающимися;

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития мотивации учащихся к занятиям через:

- формирование субъектной позиции учащихся в учебном процессе и освоение инновационных направлений работы с обучающимися;

- повышению качества дополнительных общеобразовательных программ;

- уточнить современные требования к уровню теоретической и практической подготовки, а также систему контроля и оценки учащихся на каждом этапе реализации ДООП;

- активизации использования разнообразных средств образовательного процесса, в том числе мультимедийных средств и ресурсы интернета;

- внедрение проектно-исследовательских методов обучения как средства развития познавательного интереса

3. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению позитивного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Высшая форма коллективной методической работы - *это Педагогический совет*. Тематика проведения педагогических советов была

актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой Центра.

Заседания педсовета в 2021-2022 учебном году:

Август: Анализ деятельности МБОУ ДО ГЦТКЭ за 2020-2021 учебный год. Планы на 2021-2022 учебный год. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Декабрь: Потенциал учреждения дополнительного образования в организации работы по вопросам профилактики преступности, а также вопросам беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Май: Мониторинг, как одно из направлений в повышении качества дополнительного образования детей. Планы на летне-оздоровительный период 2021-2022 учебного года.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления педагогов с материалами из опыта работы. В центре сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: разработать нестандартные формы проведения педсоветов.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» принадлежит Методическому совету.

За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 3 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Август: Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год. Организация учебного процесса, методические рекомендации по разработке программ, календарно-тематического планирования, ведение журналов.

Январь: Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации. Инновационные формы проведения занятий.

Май: Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на новый учебный год.

Открытое занятие – одна из важных форм методической работы педагога, действенная форма распространения передового педагогического

опыта, является важным элементом образовательно–воспитательного процесса. Открытое занятие в отличие от обычного – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких занятиях протекает реальный образовательный процесс.

В МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» педагоги дополнительного образования практикуют следующие виды открытых занятий:

- Открытое занятие для коллег. Здесь возможна демонстрация классического занятия в рамках учебы молодых преподавателей или демонстрация коллегам своего опыта по применению новых педагогических технологий, методов обучения.
- Открытое занятие педагога — новатора с целью демонстрации возможностей овладения инновационной деятельностью. Открытое занятие в присутствии администрации и экспертов с целью аттестации на более высокую квалификационную категорию.

№ п/п	Тема занятия	Участник	Примечание
1.	«Организация туристского быта. Привалы и ночлеги»	Шобухов А.К.	Открытое занятие для ПДО туристско-спортивного направления
	«Старые и новые улицы города»	Корчев В.В.	Открытое занятие для ПДО краеведческого направления
	«Техника СРТ»	Гайдарова О.В.	Открытое занятие для ПДО туристско-спортивного направления
2.	«Работа у волейбольной сетки. Отработка приема «блок»	Денисов А.М.	Открытое занятие для ПДО туристско-спортивного направления
3.	«Ошибки при проведении тематической экскурсии»	Глушкова С.В.	Открытое занятие для ПДО экскурсионно-краеведческого направления
4.	«Подготовка судейской документации. Участие в работе службы секретариата во время соревнований»	Рыманова Е.Ю.	Открытое занятие для ПДО туристско-спортивного направления
5.	«Прохождение навесной переправы»	Шобухов А.К.	Открытое занятие для ПДО туристско-спортивного

			направления
6.	Основы ансамблевого пения	Верестникова И.В.	Открытое занятие для ПДО туристско-спортивного направления
7.	Компас. Азимут	Яковлева Е.Н.	Мастер-класс для ПДО туристско-спортивного направления
8.	Техника гребли «Катамаран-2»	Федоров М.В.	Открытое занятие для ПДО туристско-спортивного направления

Выводы: На заседаниях Методического совета, рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам воспитания обучающихся и развития метапредметных компетенций. Проводился анализ выполнения образовательных программ и уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, намечались ориентиры по устранению выявленных проблем. Наметились тенденции активности педагогов в обобщении и распространении опыта работы.

Однако следует отметить недостаточный уровень внедрения в педагогическую практику проектно-исследовательских методов обучения, разработку и защиту детских творческих и научно-исследовательских проектов

Рекомендации:

1. Всем педагогам совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению современными образовательными технологиями.

2. Руководителям объединений продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов.

3. Руководителям объединений активизировать работу по проведению научно-исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся.

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Кадровое обеспечение - основа для успешной реализации деятельности любого образовательного учреждения. Педагог – главный стратегический и технологический ресурс МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета».

- В настоящее время в Учреждении работают 55 членов педагогического коллектива (36 человек – основные работники, 19 человека – совместители).
- высшее образование имеют 94,5% педагогического состава от общего количества;
- квалификационные категории: высшую квалификационную категорию имеют 45,5 %, первую квалификационную категорию – 9 %;
- возрастной дисбаланс – основной педагогический состав старше 35 лет;
- гендерный дисбаланс: женщин 74,5 %, мужчин 25,5 %;
- доля педагогов пенсионного возраста составляет –1,8 %.

С целью обновления теоретических и практических знаний, умений и навыков педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ИРО РБ, ГБУ РДООЦТКЭ, НИМЦ ГО г.Уфа и других учреждениях.

Участие в научно-практических конференциях и др.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Тема	Ф.И.О.	Результаты
1.	Образовательный курс «Антиковидный инспектор»	г. Уфа	Обучение антиковидных инспекторов	Ахунова Р.Р., Рафиков Р.Ш., Лаврешин М.С., Казаковцев С.А., Яхина А.О.	Сертификат
2.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Россия	Этнографический диктант	Ахунова Р.Р.	Сертификат
3.	Круглый стол	Россия	«Физическая культура и спорт в СМИ»:	Крутько В.Б.	Благодарственное письмо
4.	Всероссийская научно-практическая конференция	Россия	«Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе реализации ВФСК ГТО»	Крутько В.Б., Казаковцев С.А.	Сертификат
5.	Всероссийская научно-практическая конференция	Россия	«Выявление корреляционных связей между результативностью	Лаврешин М.С.	Сертификат

			групповых тактических действий в нападении и уровне проявления волевых качеств хоккеистов 13-14 лет»		
6.	Научно-практическая конференция	Россия	«Психолого-педагогические, медико-биологические и социальные проблемы физической культуры и спорта»:	Лаврешин М.С.	Сертификат
7.	Семинар-совещание с руководителями и администраторами муниципальных центров тестирования ВФСК ГТО	Россия	«Результативность в сфере ВФСК ГТО»	Казаковцев С.А.	Благодарственное письмо
8.	Всероссийская научно-практическая конференция	Россия	Исследование взаимосвязей между показателями результативности групповых тактических действий в зоне атаки и уровнем развития волевых качеств хоккеистов 13-14 лет	Лаврешин М.С.	Сертификат
9.	Городской ежегодный конкурс на лучшую организацию работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных	г. Уфа	Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Ахунова Р.Р., Рафиков Р.Ш., Лаврешин М.С., Казаковцев С.А. Яхина А.О.	Сертификат

	учреждений ГО г. Уфа РБ				
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	г. Уфа	Педагог - формула успеха	Цурмичев И.Ю.	Сертификат
11.	Открытый городской марафон «Смарт идей», 24.11.2021	вебинар	Проектная деятельность обучающихся в рамках космического образования (на основе работы «Космошколы»)	Алликас А.Г.	сертификат
12.	Слета поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт»	г. Нижний Новгород	Формирования патриотических ценностей молодежи регионов Приволжского федерального округа.	Волков В.С.	организация и проведение
13.	Захоронение красноармейца	Архангельский район	Церемония захоронения в д. Тавакачево Архангельского района красноармейца, уроженца этого района, погибшего в 1942 г. в Калужской области. Боец был найден в ноябре 2021 года	Волков В.С.	Организация и участие
14.	День Неизвестного солдата	г. Уфа	Церемония возложения цветов к Вечному огню	Волков В.С.	Организация и участие

15.	Совещание попечительского совета				
16.	Практик-лаборатория для актеров и режиссеров молодежных театров «Сторителлинг-искусство рассказывания историй» (36 часов)	г. Челябинск	Повышение квалификации	Корчев В.В.	Сертификат
17.	Международная конференция по космическому образованию «Дорога в космос»	Институт космических исследований РАН г. Москва	Задачи и проблемы космического образования в России и за рубежом в школах, вузах и аспирантуре	Алликас А.Г.	благодарность, диплом
18.	Открытый городской марафон «Смарт идей»	МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус», г. Уфа	Развитие технического и естественнонаучного направления через педагогические инициативы, сотрудничество образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, сузов и вузов.	Алликас А.Г.	победитель
19.	Национальная технологическая олимпиада junior	г. Уфа	Национальная технологическая олимпиада — это командные инженерные соревнования для школьников и студентов, увлеченных современными технологиями, прогрессом и естественными	Алликас А.Г.	член жюри

			науками. В основе НТО лежат шесть лет истории Олимпиады Клубного движения НТИ.		
20.	Научно-практическая конференция школьников «Старт в инновации»	МФТИ, г. Москва	Научно-практическая конференция «Старт в инновации» — комплексная дистанционно-очная образовательная программа, которая проводится на базе одной из сильнейших школ России	Алликас А.Г.	эксперт
21.	Поисковая экспедиция на местах боев Гражданской войны	Белорецкий район	Поисковая экспедиция	Волков В.С.	организация и участие
22.	Всероссийский слет актива школьных и молодежных поисковых отрядов	УМЦ «Авангард» г. Москва	Организации работы детских и молодежных поисковых отрядов, презентация методических разработок заочного этапа Марафона «Живём в поиске»	Волков В.С.	участие
23.	Всероссийская «Вахта памяти»	г. Выборг	Круглые столы: 1.исполнение ФЦП по увековечению памяти погибших при защите Отечества, 2.работа с молодежью по патриотическому воспитанию в сети Интернет, 3.реализация Всероссийского проекта «Судьба	Волков В.С.	участие

			солдата», 4. работа с молодежью в рамках проекта «Без срока давности»		
24.	Выставка «Поисковая археология: артефакты человека войны»	Национал ьный музей РБ, г. Уфа	Более 200 экспонатов	Волков В.С.	организац ия
25.	Поисковая экспедиция «Вороново»	Ленингра дская область	Организация и проведение комплекса мероприятий патриотической направленности, целью которых является патриотическое воспитание молодежи посредством вовлечения их в поисковую работу, увековечение памяти солдат Красной Армии, погибших в годы Великой Отечественной войны	Волков В.С.	организац ия и участие
26.	Международная акция «Сад Памяти»	г. Уфа	Цель – увековечить память каждого, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.	Волков В.С.	участие
27.	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	г. Уфа	Данный конкурс является ежегодным и проводится с целью повышения значимости профессии педагогического работника сферы дополнительного	Рыманова Е.Ю.	диплом за участие

			образования, а также общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.		
--	--	--	--	--	--

Награды и поощрения

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат
1	Алликас Алексей Георгиевич	МБУ «Уфимский городской планетарий» за предоставление экспонатов для космической выставки	Благодарность
		Министерство образования РБ	Благодарственное письмо
		Участника 6-й Толкиновской встречи, почетный гость и собеседник, г. Москва	Золотой диплом
		Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2021» за успешную подготовку обучающихся к мероприятию всероссийского значения	Сертификат
		Организация выставки «60 лет в космосе. Летопись покорения»	Благодарственное письмо Профсоюзного комитета ГБУКИ РБ Национальный музей РБ
		Первая международная конференция по космическому образованию «Дорога в космос» ИКИ	Сертификат за участие

		РАН	
		Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2022»	Диплом за подготовку победителя
2	Баева Юлия Михайловна	НФ «Общественное признание»	Медаль за заслуги в культуре и искусстве
3	Верестникова Ирина Владимировна	Первый открытый фестиваль авторской песни «Белая река»	Гран-при
		Двенадцатый фестиваль авторской песни и поэзии, посвящённый творчеству Булата Окуджавы «Песня Булата» (Москва)	Дипломант
		Двенадцатый фестиваль авторской песни и поэзии, посвящённый творчеству Булата Окуджавы «Песня Булата» (Москва)	Лауреат (в составе ансамбля)
4	Волков Владимир Сергеевич	Администрация Президента РФ за активное участие в общественных проектах ПФО	Благодарственное письмо
		От главы Ленинградской области	Благодарственное письмо
		Организация выставки «Поисковая археология. Артефакты человека войны»	Благодарственное письмо ГБУКИ РБ Национальный музей РБ
5	Гайдарова Ольга Владимировна	Международный заочный турнир по веревочному контесту 2021, 30 м	6 место
		Российский азимут	7 место
		XXXV кубок Башкортостан по спортивному туризму (дистанции – спелео) «Зимняя вишня-2022» памяти А. А. Афанасьева	8 место
6	Каткова Ирина Владимировна	Подготовка победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Благодарственное письмо Министерства образования РБ

7	Полякова Татьяна Васильевна	28.04.-05.06.2022, г. Плес, Левитановский культурный центр – первая открытая выставка «Живая линия судьбы. Традиции народного костюма» Проект приурочен к году культурного наследия народов России.	Выставка экспозиции традиционного костюма XIX – XXвв. Из Республики Башкортостан.
8	Рыманова Елена Юрьевна	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Диплом за участие
9	Федоров Михаил Владимирович	Чемпионат РБ по спортивному туризму дистанция водная	1 место
		Кубок РБ по спортивному туризму дистанция водная	1 место
		Чемпионат РФ по рафтингу	2 место

Выводы:

Педагоги и методисты, работающие в Центре – это, как правило, люди, имеющие высшее педагогическое образование.

Кадровый состав практически постоянен, исключение составляют молодые педагоги, в том числе и из числа бывших воспитанников Центра: ежегодно 1-2 педагога приходят и столько же увольняются (это, как правило, молодые люди, которых не устраивает исключительно размер заработной платы).

На протяжении ряда лет количественный состав коллектива почти не менялся, что говорит о стабильности коллектива. Текучесть кадров практически отсутствует. Это свидетельствует о хорошем психологическом климате учреждения.

В целом работники Центра – сложившийся за много лет коллектив с одинаковым мировоззрением, общностью целей и интересов, реализующийся в полезной работе с подрастающим поколением.

Педагоги приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня, но недостаточно активно. Ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Вместе с тем продолжает сохраняться низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах и подготовке публикаций для педагогических изданий.

Рекомендации:

- Активизировать работу по обобщению и передачи передового педагогического опыта работы.
- Всем педагогам продолжить совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся – наряду с образовательной деятельностью – входит в число важнейших задач современного дополнительного образования.

Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. Любой досуг способен выполнять четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие.

Между тем, обучающиеся ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности. Дополнительное образование призвано наполнить досуг детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие – и образовательная, и собственно культурно-досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка, правда, делают это различными способами.

Педагогически правильная организация культурно-досуговой деятельности может обеспечить достижение вполне определенных целей не только в плане организации отдыха и развлечения детей, но и в отношении их обучения, воспитания, самореализации, приобщения к культуре, в том числе к культуре общения и поведения. Без «обучающих» результатов культурно-досуговая деятельность не может быть сегодня признана в полной мере эффективной.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной системы образования. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание любви к Родине, уважение к традициям и обычаям своего края, равнодушного отношения к социальной жизни общества, формирование активной гражданской позиции. По данному направлению в учебных объединениях отдела ведется активная работа. Педагоги, в рамках воспитательной работы, проводят этические беседы. Обучающиеся участвуют в:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Формат проведения	Ответственный
1.	«Человек, личность, гражданин»	Сентябрь 2021	Беседа	Цурмичев И.Ю.
2.	Уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным ценностям народов республики	Сентябрь 2021	Беседа	Абдрахманова А.А.
3.	Вред идеологии терроризма	Сентябрь 2021	Беседа	Калашникова И.А.
4.	«Профилактика ВИЧ»	Сентябрь 2021	Лекция	Денисов А.М.
5.	«Закон и правопорядок»	Сентябрь 2021	Беседа	Ручьев С.Н.
6.	«Мир в доме, мир на Земле»	Сентябрь 2021	Беседа	Гайдарова О.В., Пестов Н.М., Сулейманова Р.Н.
7.	Не позволяй душе лениться	Сентябрь	Беседа	Верестникова И.В.

		2021		
8.	Туризм и его роль в нашей жизни. Красота нашего края. – беседа	Сентябрь 2021		Федоров М.В, Е.Н. Тимофеева Р.Н. Сулейманова, Н.М. Пестов, Шобухов А.К.
9.	Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасной жизнедеятельности	Сентябрь 2021	Беседа	Чернышева О.Г.
10.	Туризм и его роль в нашей жизни, ЗОЖ.	Сентябрь 2021	Беседа	Яковлева Е.Н., Полякова Т.В.
11.	Туризм и его роль в нашей жизни. Красота нашего края. – беседа. Трезвость норма нашей жизни	Сентябрь 2021	Беседа	Талипова Л.И.
12.	Беседа-игра «Твой внешний вид»	Сентябрь 2021	Беседа	Зуйкова С.В.
13.	День солидарности в борьбе с терроризмом, ПДД	Сентябрь 2021	Беседа	Гайдарова О.В,
14.	«Кто предупрежден-тот защищен», беседа о собственной безопасности	Сентябрь 2021	Беседа	Верестникова И.В.
15.	«Я такой какой я есть»	19 сентября	Беседа	Ковзик М.О.
16.	Игровая программа, посвященная Дню туризма	27 сентября	Игра	Корчев В.В.
17.	«Человек, личность, гражданин»	29 сентября	Беседа	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
18.	Экскурсия по осеннему лесу	Сентябрь	Экскурсия	Баева Ю.М.
19.	Природоведческая экскурсия в парк лесоводов Башкирии	Сентябрь	Экскурсия	Каткова И.В.
20.	Беседы с родителями о вреде алкоголизма. О внимании к ребенку	Сентябрь	Беседа	Корчев В.В.
21.	«Твой внешний вид»	Сентябрь	Беседа – игра	Пестова З.М., Пестова А.Н.
22.	Тренинговая программа по сплочению коллектива Давай дружить»	Сентябрь	Игра-тренинг	Федорова Е.А.
23.	Чистый город начинается с тебя	Сентябрь	Экологическая акция	Хакимова Г.Г.
24.	«Здоровый образ жизни»	Октябрь 2021	Беседа	Вилялова Р.Х.
25.	Я люблю мой родной город	Октябрь 2021	Беседа	Баишев Э.Н.
26.	«Безопасность на льду и	Октябрь 2021	Беседа	Галимова Р.Х.

	правила поведения в праздничные дни»			
27.	«Что бы не попасть в беду»	Октябрь 2021	Беседа	Ахунова Р.Р.
28.	Воспитание толерантности.	Октябрь 2021	Семинар	Цурмичева И.Н.
29.	«Закон и правопорядок»	Октябрь 2021	Онлайн Беседа	Полякова Т.В.
30.	Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	Октябрь 2021	Онлайн Беседа	Чернышева О.Г.
31.	Если друг оказался вдруг – беседа. Экстремизм – что это?	Октябрь 2021	Онлайн Беседа	Федоров М.В, Е.Н. Тимофеева, Р.Н. Сулейманова, Н.М. Пестов Яковлева Е.Н., Шобухов А.К., Талипова Л.И.
32.	В здоровом теле-здоровый дух	Октябрь 2021	Онлайн Беседа	Верестникова И.В.
33.	Туризм и его роль в нашей жизни	Октябрь 2021	Онлайн Беседа	Гайдарова О.В,
34.	Антинаркотический урок	Октябрь 2021	Онлайн Беседа	Полякова Т.В.
35.	Игра тренинг «Если я виноват»	Октябрь 2021	Онлайн Беседа- игра	Зуйкова С.В.
36.	«Профилактика ВИЧ»	13 октября	Лекция	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
37.	День Республики	13 октября	Беседа	Рыманова Е.Ю.
38.	«Человек, личность, гражданин»	24 октября	Беседа	Ковзик М.О.
	«Если я дежурный»	Октябрь	Игра - тренинг	Баева Ю.М.
39.	«Государственная символика РФ»	Октябрь	Беседа	Биккинина И.Р., Желтышева В.О.
40.	1 октября – День пожилого человека. Акция «Мы рядом...»	Октябрь	Акция	Каткова И.В.
41.	Праздничная программа к Дню суверенитета Республики Башкортостан	Октябрь	Концерт	Корчев В.В.
42.	Лекция о здоровом образе жизни	Октябрь	Лекция	Корчев В.В.
43.	«Если я виноват»	Октябрь	Игра – тренинг	Пестова А.Н., Пестова З.М.
44.	Беседа по профилактике употребления ПАВ «Умеем жить ЗДОРОВО»	Октябрь	Беседа	Федорова Е.А.
45.	<u>Музей полярников им. В.И. Альбанова</u>	Октябрь	Экскурсия	Хакимова Г.Г.
46.	Психолого-педагогический	10 ноября	Семинар	Алликас А.Г.,

	семинар на тему «Психологические аспекты в деятельности руководителя» - методический семинар для педагогов			Вальман Я.Я.
47.	«Я здоровый, я красивый, я любимый и счастливый»	14 ноября	Интерактивная игра	Ковзик М.О.
48.	«Конфликты в семьях и их разрешение» - семинар для родителей	17 ноября	Семинар	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
49.	«Что бы не попасть в беду»	24 ноября	Беседа	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
50.	«Один дома»	Ноябрь	Игра - тренинг	Баева Ю.М.
51.	«Твой внешний вид»	Ноябрь	Беседа - игра	Баева Ю.М.
52.	«Человек, личность, гражданин»	Ноябрь	Беседа	Биккинина И.Р., Желтышева В.О.
53.	Беседа о профилактике простудных заболеваний	Ноябрь	Беседа	Корчев В.В.
54.	День народного единства	Ноябрь	Беседа	Рыманова Е.Ю.
	Беседа «Что такое толерантность»	Ноябрь	Беседа	Федорова Е.А.
55.	Анкетирование обучающихся по вопросам религиозного экстремизма	Ноябрь 2021	Анкетирование	Матюшин А.В.
56.	Терроризм. Правила поведения	Ноябрь 2021	Беседа	Павлов А.В.
57.	«Преимущества здорового образа жизни»	Ноябрь 2021	Беседа	Зевахина Т.В.
58.	«Давай За...» - профилактика ЗОЖ	Ноябрь 2021	Беседа	Цурмичева И.Н.
59.	«Личная гигиена»	Ноябрь 2021	Беседа с врачом	Калашникова И.А.
60.	Профилактика простудных заболеваний. Особенности зимнего закаливания	Ноябрь 2021		Федоров М.В, Е.Н. Тимофеева, Р.Н. Сулейманова, Н.М. Пестов, Яковлева Е.Н., Шобухов А.К., Гайдарова О.В, Талипова Л.И
61.	Общекультурное направление (экологическое воспитание)	Ноябрь 2021	Беседа	Чернышева О.Г.
62.	Я люблю мой родной город	Ноябрь 2021	Беседа	Гайдарова О.В., Талипова Л.И., Федоров М.В.,

				Пестова А.Н., Шобухов А.Х., Яковлева Е.Н.
63.	Осенние посиделки ШКАП «Гитара по кругу» посвящённое Дню народного единства	Ноябрь 2021	Беседа	Верестникова И.В.
64.	Охрана природной среды, зеленой зона вокруг школы, дома и на улице	Ноябрь 2021	Беседа	Полякова Т.В.
65.	Игра-тренинг «Один дома»	Ноябрь 2021	Беседа	Зуйкова С.В.
66.	«Секреты моделирования успеха»	Декабрь 2021	Лекция	Цурмичев И.Ю.
67.	«Тренинг на взаимопонимание»	Декабрь 2021	Тренинг	Крутько В.Б.
68.	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Декабрь 2021	Лекция	Ручьев С.Н.
69.	«Суд над табаком»	Декабрь 2021	Ролевая игра	Абдрахманова А.А.
70.	«Жизнь без протоколов»	Декабрь 2021	Просмотр фильма	Идрисов И.Л.
71.	«Мир без спиртного» - ролевая игра	Декабрь 2021	Ролевая игра	Вилялова Р.Х.
72.	Межнациональные и межконфессиональные отношения	Декабрь 2021	Беседа	Верестникова И.В., Гайдарова О.В., Зуйкова С.В., Пестов Н.М., Пестова А.Н., Полякова Т.В., Сулейманова Р.Н., Талипова Л.И., Тимофеева Е.Н., Федоров М.В., Чернышева О.Г., Шобухов А.К., Яковлева Е.Н.
73.	Терроризм. Правила поведения	Декабрь 2021	Беседа	Верестникова И.В., Гайдарова О.В., Зуйкова С.В., Пестов Н.М., Пестова А.Н., Полякова Т.В.,

				Сулейманова Р.Н., Талипова Л.И., Тимофеева Е.Н., Федоров М.В., Чернышева О.Г., Шобухов А.К., Яковлева Е.Н.
74.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Акция	Хакимова Г.Г.
75.	«Правила поведения в ситуации терракта»	5 декабря	Беседа	Ковзик М.О.
76.	Merry Christmas	27 декабря	Беседа	Рыманова Е.Ю.
77.	«День героев Отечества»	Декабрь	Лекция	Волков В.С.
78.	«Новый год у ворот»	Декабрь	Концерт	Баева Ю.М.
79.	«Как беречь книги»	Декабрь	Беседа	Баева Ю.М.
80.	История появления Нового года	Декабрь	Игра	Биккинина И.Р., Желтышева В.О.
81.	Диспут «Добро и милосердие»	Декабрь	Дискуссия	Корчев В.В.
82.	«Как беречь книги»	Декабрь	Беседа	Пестова З.М., Пестова А.Н.
83.	Беседа про профилактике употребления ПАВ «Новый год без хлопот»	Декабрь	Беседа	Федорова Е.А.
84.	«О вреде идеологии терроризма»	Декабрь	Беседа	Алликас А.Г., Биккинина И.Р., Вальман Я.Я., Волков В.С., Желтышева В.О., Ковзик М.О., Корчев В.В., Пестова З.М., Федорова Е.А., Хакимова Г.Г.
85.	«Уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным ценностям народов республики»	Декабрь	Беседа	Алликас А.Г., Биккинина И.Р., Вальман Я.Я., Волков В.С., Желтышева В.О., Ковзик М.О., Корчев В.В., Пестова З.М., Федорова Е.А., Хакимова Г.Г.
86.	«Воспитание толерантности»	Декабрь		Алликас А.Г., Биккинина И.Р.,

			Беседа	Вальман Я.Я., Волков В.С., Желтышева В.О., Ковзик М.О., Корчев В.В., Пестова З.М., Федорова Е.А., Хакимова Г.Г.
87.	«Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции»	Январь 2022	психолого-педагогический семинар	Абдрахманова А.А.
88.	«Мир без спиртного»	Январь 2022	ролевая игра	Баишев Э.Н.
89.	Экстремизм – что это?	Январь 2022	беседа	Шабанов М.М.
90.	Профилактика простудных заболеваний. Особенности зимнего закаливания	Январь 2022	беседа	Цурмичев И.Ю.
91.	Роль руководителя. Конфликт? Лидер коллектива.	Январь 2022	Беседа	Гайдарова О.В.
92.	ПДД и ОБЖ безопасные каникулы	Январь 2022	Онлайн Беседа	Яковлева Е.Н.
93.	Участие в обучающем семинаре «Поющий январь-2022» для детей, занимающихся авторской песней	Январь 2022	Беседа Мастер-класс Игра	Верестникова И.В.
94.	Здоровый образ жизни каждый день – В здоровом теле, здоровый дух.	Январь 2022	беседа	Полякова Т.В.
95.	«Русские традиции – Рождество»	9 января	беседа	Желтышева В.О.
96.	«Зимняя сказка»	10 января	конкурс рисунков	Пестова З.М.
97.	«Преимущества здорового образа жизни»	11 января	беседа	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
98.	Старый Новый год	14 января	чаепитие	Рыманова Е.Ю.
99.	Преимущества здорового образа жизни	16 января	игра	Желтышева В.О.
100.	«Звезда героя »	16 января	просмотр спектакля	Каткова И.В.
101.	«Широко закрытыми глазами»	23 января	ролевая игра	Ковзик М.О.
102.	«Мир без спиртного»	24 января	ролевая игра	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
103.	«Сделаем мир ярче»	25 января	рисуем на снегу	Пестова З.М.
104.	Цикл тренингов на	26 января	тренинг	Алликас А.Г.,

	эффективное командообразование			Вальман Я.Я.
105.	По ледовым городкам города «Ледовая сказка»	январь	экскурсия	Баева Ю.М.
106.	«Самообслуживание»	январь	беседа	Баева Ю.М.
107.	«Блокадный хлеб»	январь	акция	Волков В.С.
108.	Беседа о жизненных ценностях	январь	игровая программа	Корчев В.В.
109.	«Отцы и дети»	январь	беседа	Федорова Е.А.
110.	«Твори добро»	январь	акция	Хаимова Г.Г.
111.	«Для всех без исключения есть правила движения!»	2 февраля	беседа	Каткова И.В.
112.	«Суд над табаком»	4 февраля	ролевая игра	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
113.	«Жизнь без протоколов»	5 февраля	просмотр фильма	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
114.	«Мое будущее»	13 февраля	лекция	Ковзик М.О.
115.	Saint Valentine's day	14 февраля	конкурс поделок	Рыманова Е.Ю.
116.	День Защитника Отечества	21 февраля	конкурс рисунков	Рыманова Е.Ю.
117.	«Наши защитники»	февраль	концерт	Баева Ю.М.
118.	«День защитника Отечества»	февраль	курс лекций	Волков В.С.
119.	«День защитника Отечества»	февраль	концерт	Корчев В.В.
120.	«Если бы я был моим папой»	февраль	ролевая игра	Корчев В.В.
121.	Профилактика безнадзорности «Я и моя семья»	февраль	беседа	Федорова Е.А.
122.	«Служу России»	февраль	культурно- массовое мероприятие	Хаимова Г.Г.
123.	Фестиваль театральной песни «Трубадуры-2022»	Февраль 2022	Конкурс Концерт	Верестникова И.В.
124.	Противопожарная безопасность.	февраль 2022	Онлайн Беседа	Яковлева Е.Н.
125.	Экология человеческих отношений день за днем	Февраль 2022	беседа	Шабанов М.М.
126.	Роль руководителя. Конфликт? Лидер коллектива	Февраль 2022	беседа	Цурмичева И.Н.
127.	Цикл тренингов на эффективное командообразование	Февраль 2022	тренинг	Вялялова Р.Х.
128.	«Жизнь без протоколов»	Февраль 2022	просмотр фильма	Нургалиева Р.Х.
129.	Пороки в нашей жизни – табак, алкоголь и наркомания.	Февраль 2022	Беседа	Гайдарова О.В.

130.	«Закон и правопорядок»-	Февраль 2022	беседа	Полякова Т.В.
131.	Экология	Март 2022	КВЕСТ	Полякова Т.В.
132.	Организация и проведение весенних праздников.	Март 2022	Беседа	Гайдарова О.В.
133.	Пороки в нашей жизни – табак, алкоголь и наркомания	Март 2022	беседа	Шабанов М.М.
134.	Патриотизм как важнейшая составляющая общенациональной идеи Российского государства	Март 2022	беседа	Денисов А.М.
135.	Организация и проведение весенних праздников	Март 2022	беседа	Шабанов М.М.
136.	«Суд над табаком»	Март 2022	ролевая игра	Ахунова Р.Р.
137.	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Март 2022	лекция	Зевахина Т.В.
138.	«Тренинг на взаимопонимание»	Март 2022	тренинг	Идрисов И.Л.
139.	Терроризм. Правила поведения	март 2022	Беседа	Яковлева Е.Н.
140.	Концерт в МБОУ «Школа №45» посвящённый Международному Женскому дню	Март 2022	Онлайн-концерт	Верестникова И.В.
141.	Организация, подготовка и участие в фестивале «Капель»	Март 2022	Конкурс Концерт Мастер-класс	Верестникова И.В.
142.	Профилактика вредных привычек	1 марта	беседа	Желтышева В.О.
143.	Великие женщины мира	4 марта	беседа	Желтышева В.О.
144.	«Наука, карьера, образование»	4 марта	посещение выставки	Каткова И.В.
145.	Международный женский день	7 марта	концерт	Рыманова Е.Ю.
146.	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	9 марта	лекция	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
147.	«Хэлпинг». Профилактика ЗОЖ	13 марта	беседа	Ковзик М.О.
148.	День святого Патрика	17 марта	викторина	Рыманова Е.Ю.
149.	«Умей говорить нет!» (о формировании навыков защиты своего «я»)	18 марта	беседа, викторина	Желтышева В.О.
150.	«8 марта»	март	концерт	Баева Ю.М.

151.	«Международный женский день»	март	концерт	Корчев В.В.
152.	«Мамы разные важны»	март	анкетирование	Корчев В.В.
153.	«Счастлив я и счастлива мама моя»	март	игровая программа	Федорова Е.А.
154.	Масленица	март	культурно-массовое мероприятие	Хакимова Г.Г.
155.	Битва хоров	март	культурно-массовое мероприятие	Хакимова Г.Г.
156.	Фестиваль авторской песни «Сверим наши песни» в г. Ульяновск	Апрель 2022	Фестиваль Поездка	Верестникова И.В.
157.	Музыкально - литературный бал МБОУ «Школа №45»	Апрель 2022	Бал	Верестникова И.В.
158.	Участи в Концерте «Молодёжный проект клуба «Белый ворон»	Апрель 2022	Концерт	Верестникова И.В.
159.	«Секреты моделирования успеха»	Апрель 2022	лекция	Калашникова И.А.
160.	«Личная гигиена»	Апрель 2022	беседа с врачом	Крутько В.Б.
161.	Беседа о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании	Апрель 2022	беседа	Ручьев С.Н.
162.	Я люблю мой родной город	Апрель 2022	беседа	Шабанов М.М.
163.	Нормы Физической подготовки для космонавтов	Апрель 2022	беседа	Денисов А.М.
164.	Я люблю мой родной город.	Апрель 2022	Беседа	Гайдарова О.В.
165.	«Моя семья»	Апрель 2022	праздник	Полякова Т.В.
166.	День смеха	1 апреля	просмотр мультфильмов	Рыманова Е.Ю.
167.	«Гагаринский урок «Космос-это мы»	10 апреля	лекция	Каткова И.В.
168.	«Тренинг на взаимопонимание»	15 апреля	тренинг	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
169.	«15 апреля - День экологических знаний»	15 апреля	лекция, тест	Желтышева В.О.
170.	«Веснянка»	15 апреля	выставка детского творчества	Пестова З.М.
171.	«Хочу - не хочу...»	17 апреля	ролевая игра	Ковзик М.О.
172.	«Личная гигиена»	24 апреля	беседа с врачом	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
173.	День труда!	29 апреля	беседа	Рыманова Е.Ю.
174.	«В здоровом теле - здоровый	апрель	игра-тренинг	Баева Ю.М.

	дух»			
175.	«Культура речи»	апрель	беседа	Баева Ю.М.
176.	«Вороново – 2022»	апрель	поисковая экспедиция	Волков В.С.
177.	«Молодёжная субкультура»	апрель	круглый стол	Корчев В.В.
178.	Профилактика курения «Дышим свежим воздухом»	апрель	беседа	Федорова Е.А.
179.	«Музей 112 баш кав. дивизии»	апрель	экскурсия	Хакимова Г.Г.
180.	«Молодежь – будущее России»	Май 2022	мероприятие	Полякова Т.В.
181.	Моя активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.	Май 2022	Беседа	Гайдарова О.В.
182.	Моя активность, ответственность, самостоятельность, инициатива	Май 2022	беседа	Шабанов М.М.
183.	«Преимущества здорового образа жизни» - беседа	Май 2022	беседа	Матюшин А.В.
184.	«Давай За...» - профилактика ЗОЖ	Май 2022	беседа	Павлов А.В.
185.	Концерты для ветеранов ВОВ в честь Дня победы	Май 2022	Концерт	Верестникова И.В.
186.	Концерт для родителей по итогу года	Май 2022	Концерт Беседа	Верестникова И.В.
187.	Беседа о собственной безопасности и правилах поведения в полевых условиях во время поездок на летние фестивали.	Май 2022	Беседа	Верестникова И.В.
188.	«День Победы»	6 мая	музыкально- изобразительная композиция	Пестова З.М.
189.	Литературное путешествие «Уфа- город трудовой доблести »	7 мая	лекция	Каткова И.В.
190.	День Победы в Великой Отечественной войне	11 мая	беседа	Рыманова Е.Ю.
191.	«Чистый мир»	22 мая	беседа с врачом	Ковзик М.О.
192.	Безопасный отдых	23 мая	инструктаж по ТБ	Желтышева В.О.
193.	«Преимущества здорового образа жизни»	24 мая	беседа	Алликас А.Г., Вальман Я.Я.
194.	«Веселые краски»	25 мая	выставка	Пестова З.М.

			детских рисунков	
195.	Музей Боевой славы	май	экскурсия	Баева Ю.М.
196.	«Мой район и город, в котором я живу»	май	беседа	Баева Ю.М.
197.	«День победы»	май	концерт	Корчев В.В.
198.	Поход выходного дня по совершенствованию туристских навыков.	Июнь 2022	Беседа	Гайдарова О.В.
199.	Фестивали авторской песни.	Июнь-август	Фестиваль Поездка	Верестникова И.В.

Неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания молодежи являются школьные музеи. Музеи должны, прежде всего, воспитывать культурного, самостоятельно мыслящего и понимающего человека – это их прямое назначение. Одним словом, музей, решая задачу патриотического воспитания должен формировать у ребенка ощущение присутствия прошлого в настоящем и будущем посредством общения его с культурным наследием.

Работа с «одаренными детьми»

Работа с «одаренными детьми»: дополнительные индивидуальные занятия и мастер-классы, участие в концертах и фестивалях, сначала в качестве участников, а потом и в качестве организаторов, ведущих и даже членов жюри – педагог Верестникова И.В.

Отдел туризма участвует в реализации программы «Одаренные дети РБ». Ведется активная работа по выявлению и развитию одаренных детей. Педагоги помогают детям реализовать личностные возможности, раскрыть свой внутренний потенциал в туристско-краеведческой, учебно-исследовательской, художественной и прикладной сферах.

В объединении «ШКАП» особое внимание в учебной, воспитательной и досуговой деятельности уделяется выявлению и поддержке одарённых детей, оказание им практической помощи в самореализации творческой индивидуальности. Развитие творческой индивидуальности происходит по следующей схеме: *творческая среда → творческий процесс → творческая личность*. Ведется индивидуальная работа с одаренными детьми. С ними проводятся мастер-классы и творческие лаборатории с участием ведущих бардов. Кроме этого, продолжает успешно применяться метод

«педагогического консилиума». Итоги этой работы – победы в городских, республиканских и всероссийских фестивалях и конкурсах.

В объединении «Мы все сможем» (педагог Чернышева О.В.) разработана специальная программа подготовки воспитанников не только к участию в соревнованиях по технике туризма наравне с детьми из общеобразовательных школ, но и для участия ребят в категорийных маршрутах.

В образовательных объединениях отдела краеведения и экскурсий обучается 40 одаренных ребенка. С «одаренными детьми» проводятся следующие формы работы:

- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества;
- дополнительные очно-заочные занятия;
- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- систематическое участие в творческих конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах.

№	ФИО обучающегося	Педагог, объединение	Результаты
1	Волков Я.	Волков В.С., объединение «Поисковый отряд «Высота»	1. 1 место в Конкурсе исследовательских работ «Моё Отечество-2019»; 2. 3 место в Военно-историческом фестивале «Заоблачный фронт. Ирмель» (командная гонка); 3. Победитель Межрегиональной блиц-викторины «Битва за Сталинград»; 4. 3 место номинация «Медпомощь» Окружной слет поисковых отрядов «Никто не забыт»; 5. 1 место в номинации «Взрывоопасные предметы» Межклубные сборы «К поиску готов»; 6. 2 место в Военно-историческом фестивале «Заоблачный фронт. Ирмель» (соревнования связок).

2	Денисов Д.	Волков В.С., объединение «Поисковый отряд «Высота»	1. 2 место в Военно-историческом фестивале «Заоблачный фронт. Ирмель» (соревнования связок).
3	Закирьянов И.	Алликas А.Г. объединение «Большое космическое путешествие»	1. 1 место в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2022» в направлении «Человек и космос»; 2. Диплом Федерации космонавтики России за активное участие в профильных конкурсах и успехи в космическом образовании; 3. Диплом за участие в Международных юношеских Королевских чтениях.
4	Ситдилов Д.	Алликas А.Г. объединение «Большое космическое путешествие»	1. 3 место в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2022» в направлении «Космонавтика» - межпланетные полеты и космические проекты; 2. Диплом Федерации космонавтики России за активное участие в профильных конкурсах и успехи в космическом образовании; 3. Диплом за участие в Международных юношеских Королевских чтениях.
5	Валиева Д.	Алликas А.Г. объединение «Большое космическое путешествие»	1. Диплом Федерации космонавтики России за активное участие в профильных конкурсах и успехи в космическом образовании; 2. Диплом за участие в Международных юношеских Королевских чтениях.
6	Ардаширов Л.	Ковзик М.О. объединение «Творческая студия «Dance club»	1. 2 место в Региональном конкурсе по современным танцевальным направлениям «Show your dance»; 2. 3 место в Региональном конкурсе по современным танцевальным направлениям «Ufa Open Cup».
7	Обиход М.	Ковзик М.О. объединение «Творческая студия «Dance club»	1. 2 место в Региональном конкурсе по современным танцевальным направлениям «Show your dance»; 2. 3 место в Региональном конкурсе по современным танцевальным

			направлениям «Ufa Open Cup».
--	--	--	------------------------------

Работа с детьми с ограниченными возможностями

Отделом туризма ведется работа с детьми с *интеллектуальными нарушениями* (ЛИН) в МБОУ СОШ № 59 и МБОУ СОШ № 63 (педагог Чернышева О.В.). Ребенок с задержкой психического развития или умственной отсталостью разной степени – это, прежде всего ребенок, страдающий нарушением мозговой деятельности, это сложная и разнохарактерная группа. В зависимости от характера нарушений одни дефекты полностью преодолеваются в процессе развития ребенка, другие лишь корректируются, а некоторые можно лишь компенсировать. Занятия спортом и туризмом играют большую роль в воспитании воли у таких ребят, учат самостоятельности, самообслуживанию, ориентированию в окружающей среде, укрепляют здоровье.

Причины, побудившие педагога создать программу «Я все смогу», состоят в том, что дети, имеющие задержку психического развития или умственную отсталость разной степени, нуждаются в дополнительных средствах развития и воспитания. Одним из таких средств является туризм. Трехгодичная программа предлагает образовательное содержание, соответствующее физиологическим и психическим особенностям детей. Цель работы коллектива МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» с такими детьми: формирование физического и интеллектуального развития детей, страдающих умственной отсталостью; самореализация ребенка как личности, ориентированной на социальную адаптацию в обществе; воспитание адекватного поведения и самооценки; повышение уровня самостоятельности.

Занятия туризмом создают условия для динамики творческого роста и поддерживают стремление воспитанников к творческому самовыражению. В основе программ лежит идея социальной адаптации детей через занятия туризмом.

Работа с родителями

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» работают в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников детских объединений. В начале учебного года проводятся:

- родительские собрания в объединения
- день открытых дверей
- анкетирование детей
- анкетирование родителей (выявление семей «группы риска»)
- индивидуальные беседы
- предоставление информационных стендов, выпуски стенгазет

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» с родителями обучающихся – создание условий для развития личности обучающегося. С этой целью педагогами изучаются семьи обучающихся, для выявления возможностей по их воспитанию, определяются формы взаимодействия. Этапы взаимодействия педагогов и родителей: создание условий для знакомства и взаимодействий, формирование группы родителей, готовых к активному сотрудничеству, осуществление обратной связи.

За отчетный период все педагоги провели родительские собрания – организационное, с избранием родительского комитета образовательного объединения, и отчетное по итогам первого полугодия.

Кроме того, родители являются активными участниками образовательной деятельности обучающихся. Они помогают подготавливать исследовательские работы обучающихся, участвуют в подготовке номеров к праздничным концертам, сопровождают группы на экскурсиях и при посещении культурно - и спортивно-массовых мероприятий, посещают организованные для родителей лекции и беседы.

Активное участие родителей проходит в объединении «ШКАП». Родители принимают участие в подготовке и проведении выездов на фестивали.

Родители активно привлекаются к участию в соревновательной деятельности ребенка, в подготовке и проведении походов, экскурсий, в фотографировании рабочих моментов, помогают своим детям в приобретении снаряжения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Формат проведения	Ответственный
1.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Абдрахманова А.А.
2.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Калашникова И.А.
3.	Организационное родительское	Сентябрь	Беседа	Ручьев С.Н.

	собрание – посвященное началу учебного года	2021		
4.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Цурмичев И.Ю.
5.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Баишев Э.Н.
6.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Вилялова Р.Х.
7.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Денисов А.М.
8.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Галимова Р.Х.
9.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Ахунова Р.Р.
10.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Зевахина Т.В.
11.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Матюшин А.В.
12.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Павлов А.В.
13.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Идрисов И.Л.
14.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Сентябрь 2021	Беседа	Крутько В.Б.
15.	Праздник «Здравствуй школа!»	1 сентября 2021	беседа	Хакимова Г.Г.
16.	Организационное – посвященное началу учебного года	02 сентября 2021	беседа	Хакимова Г.Г.
17.	Организационные родительские собрания в объединениях, посвященные началу учебного года	02 сентября 2021	беседа	Корчев В.В.
18.	Организационное родительское	02 сентября	беседа	Желтышева В.О.

	собрание, посвященное началу учебного года	2021		
19.	Организационное родительское собрание, посвященное началу учебного года	5 сентября 2021	беседа	Вальман Я.Я.
20.	Организационное родительское собрание, посвященное началу учебного года	5 сентября 2021	беседа	Федорова Е.А.
21.	Вводное родительское собрание	6 сентября 2021	беседа	Волков В.С.
22.	Организационное родительское собрание, посвященное началу учебного года	08 сентября 2021	беседа	Ковзик М.О.
23.	Родительское собрание «Начало учебного года»	08 сентября 2021	беседа	Пестова А.Н.
24.	Организационное родительское собрание, посвященное началу учебного года	09 сентября 2021	беседа	Рыманова Е.Ю.
25.	Родительское собрание «Начало учебного года»	10 сентября 2021	беседа	Пестова З.М.
26.	Организационное родительское собрание, посвященное началу учебного года	13 сентября 2021	беседа	Биккинина И.Р.
27.	Организационное родительское собрание, посвященное началу учебного года	14 сентября 2021	беседа	Баева Ю.М.
28.	Организационное родительское собрание, посвященное началу учебного года	18 сентября 2021	беседа	Алликас А.Г.
29.	Роль семьи в воспитании ребенка	21 сентября 2021	беседа	Каткова И.В.
30.	«Как предотвратить ситуацию насилия над ребенком»	Октябрь 2021	Беседа	Калашникова И.А.
31.	Организационное родительское собрание – посвященное началу учебного года	Октябрь 2021	Беседа	Цурмичева И.Н.
32.	Ко Дню пожилых людей. Акция «Мы рядом»	01 октября 2021	беседа	Каткова И.В.
33.	Родительское собрание по организационным вопросам дистанционного обучения	06 октября 2021	беседа	Волков В.С.
34.	Встреча с психологом И.А. Горбовской -онлайн	16 октября 2021	беседа	Хакимова Г.Г.
35.	«Психологические особенности	Ноябрь 2021	Психолого-	Абдрахманова

	агрессивного поведения подростков и условия его коррекции»		педагогический семинар	А.А.
36.	«Конфликты в семьях и их разрешение»	Ноябрь 2021	Семинар	Вилялова Р.Х.
37.	«Как предотвратить ситуацию насилия над ребенком»	Ноябрь 2021	Семинар	Цурмичев И.Ю.
38.	Праздничный концерт ко Дню народного единства- онлайн	4 ноября 2021	беседа	Хакимова Г.Г.
39.	Концерт ко Дню Матери	30 ноября 2021	беседа	Каткова И.В.
40.	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Декабрь 2021	Лекция	Цурмичева И.Н.
41.	«Взаимопонимание»	Декабрь 2021	Тренинг	Ручьев С.Н.
42.	Профессия моих родителей	02 декабря 2021	беседа	Каткова И.В.
43.	Участие родителей в акциях и возложении цветов к Вечному огню	3декабр2021	беседа	Волков В.С.
44.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов первого полугодия	15 декабря 2021	беседа	Рыманова Е.Ю.
45.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов первой половины учебного года	20 декабря 2021	беседа	Биккинина И.Р.
46.	Родительское собрание «Подведение итогов первого полугодия»	22 декабря 2021	беседа	Пестова З.М.
47.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов первой половины учебного года	23 декабря 2021	беседа	Желтышева В.О.
48.	Родительские собрания в объединениях, посвященные подведению итогов первой половины учебного года	24 декабря 2021	беседа	Корчев В.В.
49.	Посвященное подведению итогов первого полугодия	24 декабря 2021	беседа	Хакимова Г.Г.
50.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов первой половины	25 декабря 2021	беседа	Баева Ю.М.

	учебного года			
51.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов первой половины учебного года	25 декабря 2021	беседа	Алликас А.Г.
52.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов первой половины учебного года	26 декабря 2021	беседа	Вальман Я.Я.
53.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов первой половины учебного года	26 декабря 2021	беседа	Волков В.С.
54.	Родительское собрание «Подведение итогов первого полугодия»	26 декабря 2021	беседа	Пестова А.Н.
55.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов первой половины учебного года	27 декабря 2021	беседа	Ковзик М.О.
56.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов первого полугодия	27 декабря 2021	беседа	Федорова Е.А.
57.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов первого полугодия	Январь 2022	беседа	Вилялова Р.Х.
58.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов первого полугодия	Январь 2022	беседа	Нургалиева Р.Х.
59.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов первого полугодия	Январь 2022	беседа	Ручьев С.Н.
60.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов первого полугодия	Январь 2022	беседа	Цурмичев И.Ю.
61.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов первого полугодия	Январь 2022	беседа	Цурмичева И.Н.
62.	Организационное родительское собрание – посвященное	Январь 2022	беседа	Шабанов М.М.

	подведению итогов первого полугодия			
63.	«Рождественские встречи»	05-07 января 2022	беседа	Алликас А.Г.
64.	«Рождественские встречи»	05-07 января 2022	беседа	Вальман Я.Я.
65.	«Рождественские встречи»	05-07 января 2022	беседа	Федорова Е.А.
66.	Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции» - психолого-педагогический семинар	11 января 2022	беседа	Вальман Я.Я.
67.	Беседа «Отцы и дети»	20 января 2022	беседа	Федорова Е.А.
68.	«Мое будущее» - лекция	23 января 2022	беседа	Ковзик М.О.
69.	Блокадный хлеб	25 января 2022	беседа	Волков В.С.
70.	«Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции»	Февраль 2022	беседа	Калашникова И.А.
71.	Беседа по профилактике безнадзорности «Я и моя семья»	15 февраля 2022	беседа	Федорова Е.А.
72.	Концерт «Наши защитники»	19 февраля 2022	беседа	Пестова З.М.
73.	«Как предотвратить ситуацию насилия над ребенком» - беседа для родителей	20 февраля 2022	беседа	Вальман Я.Я.
74.	Концерт «Наши защитники»	20 февраля 2022	беседа	Баева Ю.М.
75.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	20 февраля 2022	беседа	Корчев В.В.
76.	День Защитника Отечества	21 февраля 2022	беседа	Рыманова Е.Ю.
	«Служу России»	21 февраля 2022	беседа	Хакимова Г.Г.
77.	День защитника Отечества	23 февраля 2022	беседа	Волков В.С.
78.	«Конфликты в семьях и их разрешение»	Март 2022	беседа	Абдрахманова А.А.
79.	«Как предотвратить ситуацию насилия над ребенком»	Март 2022	беседа	Павлов А.В.

80.	Концерт «8 марта»	05 марта 2022	беседа	Баева Ю.М.
81.	Концерт «8 марта»	06 марта 2022	беседа	Пестова З.М.
82.	Программа к Международному женскому дню	06 марта 2022	беседа	Корчев В.В.
83.	Концерт посвященный Дню защитника отечества и Международному Женскому дню	06 марта 2022	беседа	Каткова И.В.
84.	Игровая программа «Счастливы я и счастлива мама моя»	06 марта 2022	беседа	Федорова Е.А.
85.	Международный женский день	07 марта 2022	беседа	Рыманова Е.Ю.
86.	Масленица	13 марта 2022	беседа	Хакимова Г.Г.
87.	День святого Патрика	17 марта 2022	беседа	Рыманова Е.Ю.
88.	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Апрель 2022	беседа	Ахунова Р.Р.
89.	«Взаимопонимание»	Апрель 2022	беседа	Крутько В.Б.
90.	«Роль семьи в социализации подростка»	21 апреля 2022	беседа	Каткова И.В.
91.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов учебного года	29 апреля 2022	беседа	Вальман Я.Я.
92.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Абдрахманова А.А.
93.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Калашникова И.А.
94.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Ручьев С.Н.
95.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Цурмичев И.Ю.
96.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Баишев Э.Н.
97.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Вилялова Р.Х.

98.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Денисов А.М.
99.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Нургалиева Р.Х.
100.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Ахунова Р.Р.
101.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Зевахина Т.В.
102.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Матюшин А.В.
103.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Павлов А.В.
104.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Идрисов И.Л.
105.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Крутько В.Б.
106.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Цурмичева И.Н.
107.	Организационное родительское собрание – посвященное подведению итогов года	Май 2022	беседа	Шабанов М.М.
108.	Чистый горд начинается с тебя	01-31 мая 2022	беседа	Хакимова Г.Г.
109.	Бессмертный полк	09 мая 2022	беседа	Хакимова Г.Г.
110.	Весенние игры « Мама, папа, я - дружная семья»	14 мая 2022	беседа	Каткова И.В.
111.	Беседы с родителями. О доверии и взаимопонимании	16 мая 2022	беседа	Корчев В.В.
112.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов учебного года	20 мая 2022	беседа	Желтышева В.О.
113.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов учебного года	23 мая 2022	беседа	Пестова З.М.
114.	Родительское собрание, посвященное подведению	23 мая 2022	беседа	Рыманова Е.Ю.

	итогов учебного года			
115.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов учебного года	26 мая 2022	беседа	Волков В.С.
116.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов учебного года	26 мая 2022	беседа	Ковзик М.О.
117.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов учебного года	26 мая 2022	беседа	Хакимова Г.Г.
118.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов учебного года	28 мая 2022	беседа	Баева Ю.М.
119.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов учебного года	28 мая 2022	беседа	Каткова И.В.
120.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов учебного года	30 мая 2022	беседа	Алликас А.Г.
121.	План на летние каникулы	30 мая 2022	беседа	Желтышева В.О.
122.	Родительское собрание, посвященное подведению итогов учебного года	30 мая 2022	беседа	Корчев В.В.
123.	Ролевая игра «Моя семья»	01 июня 2022	беседа	Корчев В.В.
124.	Поездка в ФОК «Звездный»	05-10 июня 2022	беседа	Каткова И.В.
125.	«22 июня, ровно в 4 часа...»	22 июня 2022	беседа	Волков В.С.

Материально-техническая база

Основное здание МБОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан располагается в отдельном корпусе, имеющий все виды благоустройства. Адрес корпуса: г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Рыбакова, дом 8.

В основном корпусе МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» функционируют 2 учебных кабинета, 1 танцевальный зал, спортивный зал и скалодром. Учебные кабинеты оборудованы партами и стульями, учебными досками, наглядными пособиями.

Танцевальный зал оборудован зеркалами и хореографическими станками, музыкальными центрами, экраном. В летнее время детские праздники и спортивные мероприятия проводятся на спортивной площадке (площадь = 2074 кв.м).

Учреждение подключено к сети Интернет. Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 5 шт., ПК в количестве 2 шт.), а также тревожной кнопкой и круглосуточной охраной.

На территории учреждения имеется столовая.

В фойе оборудована гардеробная.

Выводы: Материально-техническая база:

- *Налицествуют и соответствуют целям и задачам учреждения, определенным в уставе:* учебные классы, кабинеты, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, библиотечный фонд.
- *Соответствует:* правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета», подлежащих самообследованию

(Приложение № 5, Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1172 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	226 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	164 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	351 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	274 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54 человек, 4,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	43 человек, 3,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек, 1,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек, 1,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	30 человек, 2,6 %

	учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1021 человека, 87,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	735 человек, 62,8 %
1.8.2	На региональном уровне	219 человек, 18,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек, 2,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	24 человека, 2%
1.8.5	На международном уровне	18 человек, 1,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	535 человек, 18,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	292 человек, 13,5 %
1.9.2	На региональном уровне	153 человек, 3,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек, 0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек, 0,9%
1.9.5	На международном уровне	10 человек, 0,08 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1172 человек, 100%
1.10.1	Муниципального уровня	1172 человек, 100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128 мероприятий, 100 %
1.11.1	На муниципальном уровне	123 мероприятия, 96,1 %
1.11.2	На региональном уровне	5 мероприятий, 3,9 %
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 мероприятий, 0 %
1.11.4	На федеральном уровне	0 мероприятий, 0 %
1.11.5	На международном уровне	0 мероприятий, 0 %
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	52 человека, 94,5 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек, 69,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 3,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека, 1,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек, 54,5 %
1.17.1	Высшая	25 человека, 45,5%
1.17.2	Первая	5 человек, 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек, 16,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек, 7,3 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек, 16,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 16,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек 18,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек,

которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %
---	-----

Заключение

Сильные стороны деятельности учреждения:

- обеспечение качества и доступности образовательной услуги МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»; обеспечение досуга обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья детей

Слабые стороны деятельности учреждения:

- кадровое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- отработка механизма предоставления дополнительных образовательных услуг в рамках ФГОС.

Результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	не удовлетворяет
	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Исходя из анализа работы за 2022 год, перед педагогическим коллективом МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» необходимо поставить на 2023 год ряд задач, связанных с модернизацией учебного процесса, и особенно задач повышения качества образования:

1. Совершенствование содержания общеобразовательных программ, направленных на развитие инновационной деятельности.

2. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

3. Педагогам дополнительного образования для повышения результативности принимать участие не только в конкурсах и фестивалях, но и использовать аналогичные формы – олимпиады, марафоны, научно-исследовательские работы, методические разработки конференции, создание проектов и т.д., также увеличивать количество основных групп и детей, которые впоследствии будут приносить результаты в их копилку.

4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

6. Повышение качества воспитательной деятельности учреждений образования через внедрение новых моделей и технологий формирования гармоничной личности. Повышение уровня работы по профилактике асоциального поведения школьников и жестокого обращения с детьми, созданию условий социализации «трудных» детей.

7. Активизация работы по привлечению родителей к образовательному процессу, в том числе совершенствование деятельности Родительских комитетов.

8. Создание условий для обеспечения информационной открытости и создания положительного имиджа Центра и объединения.

Зам директора по УВР Нуриахметова Ю.Д., 242-05-55